



令和6年度 上市町立陽南小学校 教育全体構想

《 学校の教育目標 》
「太陽の子」を目指して
豊かな心を持ち、実践力のあるたくましい子供の育成

《本年度の重点目標》
主体的に学び、自ら考え行動する陽南っ子

【合言葉】
自分から いきいきチャレンジ！
みんなハッピー

目指す学校像
○地域と共に歩み、安心・安全で、信頼される学校
○笑顔と学び合う楽しさがあふれる学校

目指す教師像
○子供を理解し、子供の意欲を向上させる教師
○探究心を持ち、子供、仲間と共に高め合う教師

目指す子供像

【徳】よさを認め合い、あたたかく関わる子供

- 挨拶・返事・言葉遣い
 - ・時と場に応じた明るく元気な挨拶、返事の習慣化
 - ・あたたかい言葉遣いの徹底
- 自己肯定感の育成
 - ・好ましい人間関係の育成（縦割り班活動、ランチルーム給食、異学年活動等）
 - ・創意工夫し、主体的に取り組む特別活動
 - ・自己決定の場の設定
 - ・通級指導教室との連携
- 道徳・人権教育の推進
 - ・いのちの教育、道徳教育の推進
- 豊かな体験活動
 - ・花壇整備（サンサンフラワーガーデン）
 - ・飼育活動、勤労・奉仕活動の充実
- 地域との交流体験や発信
 - ・地域人材活用、地域探検
 - ・地域の福祉施設（常楽園や柿沢保育所等）との交流
 - ・小小連携、小中連携、高等学校との交流活動

【知】粘り強く考え、表現する子供

- 基礎・基本の定着
 - ・各教科における知識・技能の習得、語彙力を高める指導
 - ・読書活動の充実
- 学び合う楽しさを実感できる授業づくり
 - （インクルーシブ教育の視点から）
 - ・課題意識を高める工夫
 - ・ねらいの明確化
 - ・自分の思いや考えを分かりやすく伝え合う話し合いの場の工夫
 - ・学習者用端末の効果的な活用
 - ・振り返りの場、評価の工夫
 - ・個に応じた支援の充実
- 家庭学習の定着と充実
 - ・自主学习ノートの活用、手引き、掲示、展示等の工夫
- 豊かな体験活動・表現活動
 - ・自然・歴史、文化等の地域資源の教材化
 - ・伝え合う喜びを感じる活動

【体】進んで鍛え、健康な体をつくる子供

- 望ましい生活習慣の確立
 - ・保健指導の充実
 - ・感染症予防対策の継続
 - ・朝食と睡眠を軸とした生活習慣づくり
 - ・メディアルール、メディアコントロールの見直し
 - ・家庭との連携
- 運動習慣づくり
 - ・よい姿勢、体幹づくり
 - ・カリヨンタイム、昼休みの運動
 - ・各自が目当てをもって取り組むための取組、記録の累積
 - ・成長を確認できる場の設定（持久走、鉄棒、縄跳び等月間及び大会）
- 安全・防災指導の推進
 - ・安全教育の充実
 - ・地域と連携した安全マップづくり